

PROT. N. 2938/AMM/U del 20-12-2024

ATTO DI INDIRIZZO

RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

- VISTA la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il DPR 80 del 28 marzo 2013;
- VISTA la legge 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTA la Nota Ministeriale 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche".
- VISTO il Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 contenente le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole.
- VISTA la L. n.150 del 1° ottobre 2024 sulla "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati" contenente in particolare le nuove norme sulla Valutazione del Comportamento e dei Crediti Scolastici nelle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado nonché la riforma della valutazione nella Scuola Primaria.

CONSIDERATE

- Le linee guida per i licei;
- Le indicazioni nazionali per il curricolo 2012;
- Le indicazioni nazionali e nuovi scenari 1-3-2018;
- L'O.M n.172 del 04-12-2020 sulla riforma della valutazione nella Scuola Primaria e le variazioni ad essa apportate dalla L.150 del 01-10-2024;
- L'Ordinanza Ministeriale, di cui si attende a breve l'emanazione, che dovrebbe contenere le note esplicative e applicative della suddetta L.150/2024 in merito ai "giudizi sintetici" per la valutazione nella Scuola Primaria.
- Il Curricolo del nuovo "Liceo Internazionale Classico-Linguistico" autorizzato con D.M. n. 1033 del 07-11-2019 e successivamente integrato e modificato con D.M. n. 187 del 21-09-2023 "Autorizzazione del progetto di sperimentazione del Liceo Internazionale Scientifico

opzione Scienze Applicate e modifica del Quadro Orario del Liceo Internazionale Classico-Linguistico”.

TENUTO CONTO

- Delle priorità emerse dal rapporto di autovalutazione (RAV);
- Delle esigenze formative individuate come prioritarie nel PDM;
- Del P.T.O.F. 2022/2025
- Dell'accreditamento del nostro Istituto, fin dal 2015, come “Cambridge International School” e degli obiettivi in termini di Certificazioni e Qualifiche del “Progetto Cambridge” nei vari ordini di studi;
- Delle proposte e i pareri formulati dalle diverse componenti della scuola, come pure le sollecitazioni e le richieste provenienti dalle realtà sociali, culturali ed economiche operanti sul territorio;
- Delle risorse umane e strutturali dell'Istituto, considerata la sua identità carismatica e le conseguenti scelte formative e didattiche che vedono la persona come "bene supremo", protagonista di ogni processo educativo;
- Dei nuovi Regolamenti di Disciplina che, nel mese di settembre 2024, i Collegi Docenti di tutti gli ordini di scuola hanno provveduto a revisionare in seguito alla delibera del Consiglio d'Istituto del 25-06-2024.

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio dei Docenti

PRINCIPI GENERALI

Il dirigente scolastico ritiene indispensabile che, nell'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa P.T.O.F. (2025-2028), si tenga conto dei seguenti principi generali:

- Il P.T.O.F. è volto al conseguimento degli obiettivi previsti dal PDM e al consolidamento dei punti di forza evidenziati nel RAV;
- Il P.T.O.F. è finalizzato a promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti, tenendo conto del quadro di riferimento delle nuove competenze chiave per l'apprendimento, definite dal parlamento Europeo (Raccomandazione 22-05-2018);
- Il P.T.O.F. è finalizzato a sottolineare e potenziare il valore didattico e formativo dell'Educazione Civica per lo sviluppo integrale della personalità di studentesse e studenti, dando piena attuazione a quanto previsto dalle Nuove Linee Guida Ministeriali.
- Il P.T.O.F. , tenuto conto di quanto previsto dal Progetto Educativo d'Istituto nonché dal Carisma della Congregazione delle Mantellate Serve di Maria, Gestore della Scuola, è

finalizzato a realizzare la centralità della “persona” in tutti i suoi aspetti umani, didattici e relazionali, pertanto dovrà garantire a pieno quanto previsto dalle nuove norme ministeriali in tema di valutazione del “comportamento” di studentesse e studenti.

- Il P.T.O.F. , tenuto conto degli obiettivi “internazionali” del progetto Cambridge e più in generale del nostro Istituto, promuove scambi culturali e gemellaggi con Scuole di pari grado di altre nazioni, per favorire al massimo lo sviluppo della capacità di comunicare in un contesto reale, di conoscere e approfondire aspetti sociali e culturali di realtà diverse da quella di appartenenza.
- Il P.T.O.F. elabora e mette in atto progetti di continuità dalla scuola dell’infanzia al liceo Internazionale, anche attraverso l’utilizzo di pratiche laboratoriali e di didattica orientativa;
- Il P.T.O.F. rivede e adegua la progettazione del curriculum verticale d’Istituto, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel PDM;
- Il P.T.O.F. valorizza le risorse del territorio e la progettazione partecipata con altre agenzie educative;
- Il P.T.O.F. promuove lo sviluppo della comunità educativa, il benessere degli studenti, del personale dell’Istituto e dei soggetti che interagiscono con esso, promuove la cura della comunicazione interna ed esterna e della trasparenza.

OBIETTIVI E LINEE GUIDA EDUCATIVO-DIDATTICHE

Il Piano triennale dovrà mirare alla realizzazione dei seguenti obiettivi educativi trasversali e seguire le linee educative e didattiche definite e condivise:

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

1. Realizzare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare e progettuale, nel sistema di verifica e di valutazione;
2. Promuovere e consolidare il cammino di crescita e di miglioramento intrapreso dalla scuola, in conformità al P.E.I.;
3. Attuare percorsi educativi e didattici rivolti all'arricchimento linguistico e interculturale, nei vari livelli scolastici;
4. Favorire la "cultura dell'accoglienza e dell'incontro" e la valorizzazione della diversità.

LINEE EDUCATIVE E DIDATTICHE

1. Le attività previste dal P.T.O.F. dovranno svolgersi in un ambiente educativo improntato alla valorizzazione della persona, all'accoglienza, al dialogo, alla collaborazione e al rispetto delle regole;

2. La proposta educativa dovrà mirare alla formazione integrale della persona, nel rispetto delle caratteristiche individuali di ciascuno;
3. La didattica dovrà essere centrata su argomenti e problemi significativi per l'esperienza degli studenti, rivolta alla acquisizione di competenze e non alla trasmissione della disciplina;
4. Il metodo di lavoro sarà preferibilmente induttivo, esperienziale, laboratoriale;
5. La scuola favorirà iniziative e progetti di didattica inclusiva;
6. Curerà la progettazione di percorsi didattici e formativi finalizzati al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze;
7. La proposta formativa sarà arricchita da esperienze interculturali con Istituti Scolastici di altri Paesi attraverso gemellaggi, virtual classroom, soggiorni-studio all'estero e accoglienza di studenti stranieri;
8. L'Asse delle discipline Scientifiche, Tecnologiche e Matematiche (STEM) dovrà essere potenziato e consolidato, anche attraverso apposite qualifiche "cambridge", per migliorare la preparazione e la competenza dei nostri studenti in ambito scientifico-logico-matematico;
9. Saranno attuati tirocini sul territorio e all'estero per la realizzazione dei PCTO;
10. Attività musicali, teatrali e sportive, iniziative di volontariato e progetti di cittadinanza e legalità contribuiranno a rendere più organica la formazione degli studenti.

LINEE ORGANIZZATIVE

- La scuola si impegnerà ad offrire un servizio scolastico efficiente, efficace e flessibile;
- Il Collegio docenti sarà articolato funzionalmente all'organizzazione didattica e agli obiettivi del P.T.O.F.;
- Il monte orario potrà essere rimodulato anche con l'utilizzo della quota di autonomia per rendere più efficaci gli apprendimenti;
- Saranno migliorati i processi di osservazione e di misurazione degli apprendimenti degli studenti per consolidare il nesso tra valutazione e curriculum;
- Sarà previsto un sistema di indicatori di qualità per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel P.T.O.F.;
- Si proseguirà il percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo di dotazioni tecnologiche sempre più efficaci; Si cercherà di lavorare in rete con altre scuole e con gli enti e le istituzioni presenti sul territorio;

Roma, 19-12-2024

Il Coordinatore delle attività didattiche
Prof. Francesco Branca



Istituto Onnicomprensivo Paritario S.Giuliana Falconieri
Via Guidubaldo del Monte, 17 – 00197 Roma

Francesca Bracc