



Campus Project
Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,
Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)
Liceo Europeo
Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma
Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 06 80693546
E-mail amministrazione@istitutofalconieri.com
didattica@istitutofalconieri.com



Prot.n. 1803/Amm/U
26 marzo 2021

Agli Studenti e Studentesse
Ai Docenti
Ai Sigg. Genitori
Al Personale ATA

e p.c. All'Amministrazione

LORO SEDI

Oggetto: Informativa n.26.

Carissimi,

la settimana appena conclusa di attività didattica a distanza, dal 22 al 26 marzo 2021, si è svolta proficuamente e regolarmente, secondo quanto preventivamente programmato.

Desidero ringraziare Tutti, Docenti-Famiglie-Alunni e Studenti-Collaboratori-Amministrazione per l'impegno profuso e per i buoni esiti conseguiti.

L'Istituto poi è stato impegnato in numerose ed interessanti attività che hanno registrato il protagonismo e la passione dei nostri studenti, l'azione qualificata di indirizzo e guida dei nostri Docenti. In particolare segnalo la tavola rotonda svolta per celebrare la vita e l'opera di Dante Alighieri ed alla quale hanno partecipato, oltre ai ragazzi del Liceo, anche quelli della Scuola Secondaria di 1° Grado: un ottimo esempio di continuità in verticale. Lo stesso dicasi per l'elaborazione di un video, nell'ambito del progetto Latine Video, riguardante una parola della lingua latina particolarmente significativa per i gruppi di ragazzi che hanno partecipato all'evento. Maggiori particolari potranno leggersi nell'allegato Report.

Un solo invito rivolgo ai ragazzi, soprattutto a quelli del Liceo Internazionale ed Europeo: tenete sempre accesa la videocamera in DaD diversamente i Docenti considereranno assenza le ore o i giorni relativi di non connessione video, trattandosi, per come risulta evidente, di un'azione intenzionale non dovuta ad alcun problema tecnico.

Vi informo che fino a questo momento non sono pervenute comunicazioni ufficiali circa le modalità da seguire per l'attività didattica della prossima settimana. Da notizie diffuse dai mezzi di comunicazione di massa, pare che lunedì 29 marzo le attività dovrebbero svolgersi in DaD per tutti mentre martedì 30 e mercoledì 31 marzo 2021 in presenza per i ragazzi del Primo Ciclo e DaD per il Secondo Ciclo. Considerato che trattasi di soli due giorni in presenza, che alcuni Genitori hanno fatto sapere che i loro figli sono già fuori Roma o dai Nonni e che pertanto non potranno venire a scuola, considerato altresì che mercoledì 31 marzo alle ore 12:00 si svolgerà on line la Santa Messa di Pasqua dalla Cappella dell'Istituto, si ritiene opportuno, nello scenario appena descritto e in armonia con il Gestore Sr Giovita, effettuare le attività in presenza martedì e mercoledì per tutti i ragazzi che potranno essere a scuola, seguendo il normale orario scolastico, ma consentire in via straordinaria agli alunni non presenti di seguire tutte le attività scolastiche in DaD secondo le consuete modalità (piattaforma GSuite) attraverso le LIM e Monitor presenti nell'Istituto. Tanto anche in considerazione di richieste pervenute da parte dei Genitori. Invito comunque Tutti ad informarsi nel merito sulle decisioni assunte dal Governo, tenendo presente che l'Istituto Santa Giuliana Falconieri è pronto per qualsivoglia situazione.

Auguro a Tutti un sereno fine settimana.
Con i più cordiali saluti.

Il Preside
Prof. Francesco Branca



REPORT

Scuola Secondaria Superiore

Nel corso dell'ultima settimana di Didattica a Distanza le attività della Scuola Secondaria di II Grado sono proseguite regolarmente secondo il calendario stabilito, così come le programmazioni delle singole discipline. In particolare, le classi III e IV hanno completato la prima parte dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), attraverso l'elaborazione di un video nell'ambito del progetto Latine Video, promosso dall'A.I.C.C. (Associazione Italiana di Cultura Classica), con la quale l'Istituto ha siglato una convenzione. Gli elaborati, riguardanti una parola della lingua latina particolarmente significativa per i gruppi partecipanti, saranno trasmessi alla commissione esaminatrice, in attesa dello svolgimento della Giornata Mondiale della Lingua Latina (9-10 aprile) nel corso della quale saranno presentati ufficialmente alle scuole italiane che hanno preso parte al progetto. L'impegno profuso dalle due classi e dai docenti responsabili ha permesso di ottenere risultati qualitativamente elevati sia nella forma che nel contenuto. In occasione del Dantedì 2021 (25 marzo) tutte le classi del Liceo, attraverso la piattaforma d'Istituto, hanno organizzato una tavola rotonda per celebrare la vita e l'opera di Dante Alighieri. Ogni gruppo ha curato uno specifico approfondimento, teso ad analizzare vari aspetti del capolavoro dantesco nonché l'influenza esercitata su altre culture. Le tematiche affrontate sono state le seguenti: Dante e la Storia dell'Arte (I Liceo), Dante e la Letteratura Spagnola (II Liceo), Dante e la Letteratura Inglese (III Liceo), La Divina Commedia e la Matematica (IV Liceo, gruppo A), la Divina Commedia e la Biologia (IV Liceo gruppo B), Dante e la Letteratura Francese (V Liceo Moderno), le fonti della Divina Commedia nella Letteratura Latina (V Liceo Giuridico). Le classi III e IV inoltre hanno realizzato un video contenente brevi Lecturae Dantis di alcune terzine scelte dagli studenti e per loro significative. Il Dantedì ha visto la partecipazione delle classi II e della classe III della Scuola Secondaria di I Grado, le quali hanno ascoltato con attenzione gli interventi degli studenti del Liceo. Tale occasione ha permesso la proficua condivisione di conoscenze e competenze tra alunni e studenti appartenenti a cicli diversi, nel comune desiderio di vivere a pieno la prima giornata nazionale dedicata a Dante e alla sua opera. Agli studenti del Liceo e ai docenti che li hanno accompagnati in questo percorso un ringraziamento sincero per il grande lavoro svolto.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Anche in questa seconda settimana di DAD le lezioni nella Scuola Secondaria di 1° grado si sono svolte con regolarità e con orario pieno, 34 h settimanali comprese quelle dei rientri obbligatori, secondo il calendario stabilito per il corrente anno scolastico.

Le lezioni si sono svolte sulla piattaforma istituzionale della Scuola, G-Suite, utilizzando "Meet" per le lezioni sincrone on line e "Classroom" per l'invio di compiti ed esercizi.

La piattaforma, a parte qualche difficoltà di connessione individuale dei singoli alunni, si è dimostrata stabile e affidabile e particolarmente adatta alle lezioni a distanza, perché i Docenti hanno il pieno controllo dell'aula virtuale e il nostro tecnico li ha sempre affiancati monitorando la qualità delle connessioni di tutti i partecipanti.

Abbiamo continuato a tenere lezioni della durata di 45 minuti per consentire agli alunni di fare una breve pausa e di riposare gli occhi dal monitor fra una lezione e l'altra.

La partecipazione degli studenti è stata pressoché totalitaria, ma soprattutto attenta e responsabile ed i programmi delle varie discipline sono andati avanti regolarmente secondo quanto pianificato dai Docenti, che hanno anche effettuato varie forme di verifica degli apprendimenti.

Nella giornata di giovedì 25 marzo gli alunni delle due Classi Seconde e della Terza hanno partecipato alla Tavola Rotonda organizzata in occasione del Dantedì 2021 per il VII centenario della morte di Dante Alighieri. Una pregevole iniziativa promossa dai Docenti del Liceo e coordinata dal prof. Pasqualini, al quale vanno i nostri ringraziamenti e quelli di tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado che hanno apprezzato e seguito con grande interesse l'intero dibattito.

Nella speranza di poter tornare presto in presenza, complimenti a tutti, Docenti e Discenti, che si sono impegnati per far funzionare questo nuovo modo nuovo di fare scuola.

Scuola Primaria

Nel corso di questa seconda settimana la Scuola Primaria ha proseguito l'erogazione della Didattica a distanza per tutti i suoi alunni.

Il piano orario stabilito non ha avuto variazioni ma l'inserimento di brevi pause tra una lezione e quella successiva ha reso possibile un'efficace partecipazione di tutti gli alunni, migliorandone i tempi attentivi a vantaggio delle prestazioni e il comportamento nella maggioranza dei casi.

Le lezioni hanno registrato quasi la totalità e la continuità delle presenze, mettendo in luce un maggior grado di competenza degli alunni circa le corrette modalità di lavoro digitale sincrono e asincrono.

I lavori assegnati nel corso di questa settimana sono stati generalmente puntualmente consegnati e restituiti corretti nelle modalità concordate con i docenti.

Il collegamento si è rivelato per lo più stabile anche grazie alle strategie messe in atto per mantenerlo tale, sia da parte dei docenti che delle famiglie.

L'esperienza approfondita, condivisa e frequente, tra gli insegnanti nell'uso della Piattaforma GSuite e dei suoi strumenti di lavoro, ha reso la proposta didattica varia e originale, allo scopo di suscitare nei bambini la curiosità e l'interesse propedeutici alle successive fasi di apprendimento consapevole e partecipato.

La comunità educante, costituita sulla base di una relazione quanto più collaborativa e fiduciosa tra la Dirigenza, il Corpo Docente e la Famiglia, in questo periodo di emergenza, si rivela ancora una volta elemento indispensabile per la riuscita del Progetto Formativo cui tende la Scuola.

Nell'attesa di un ritorno prossimo alla presenza in aula, tutti i Docenti della Scuola Primaria si confermano disponibili e motivati nello svolgimento del loro servizio educativo e didattico, mettendo in campo, anche a distanza, la loro professionalità esperita e la loro sensibilità umana alla contingenza in atto.

Scuola Infanzia e Sezione Primavera

La seconda settimana di LEAD è trascorsa in modo lineare e senza particolari difficoltà. Nello specifico le Insegnanti della Sezione IA e IB riferiscono che, nonostante le Classi siano state divise in due Gruppi, la presenza risulta essere discontinua. Infatti hanno constatato che, durante gli incontri di mattina, i bambini sono più presenti, più partecipativi e più attenti, mentre nel pomeriggio sono maggiormente assenti e presentano anche maggiore distrazione e leggera irritabilità. La possibile soluzione che le insegnanti di Italiano e l'Insegnante di Lingua inglese hanno adottato è di ridurre il tempo dell'incontro quando osservano stanchezza, distrazione e suscettibilità da parte dei bambini. Tuttavia le famiglie sono soddisfatte del lavoro svolto dalla scuola e anche di come i loro bambini stanno affrontato con entusiasmo il nuovo modo di fare scuola nonostante la loro piccola età.

Anche la Sezione Primavera è molto soddisfatta della partecipazione dei bambini agli incontri. Il punto di forza in questa settimana è l'aver eliminato la pausa tra una video chiamata e l'altra e di aver fatto un unico incontro più lungo con ogni Gruppo. Infatti i bambini sono stati più sereni e più partecipativi.

Riguardo le Sezioni II A e II B le insegnanti di Italiano e l'insegnante di Lingua inglese hanno constatato una partecipazione costante e attiva. Tuttavia hanno anche registrato, a volte, una leggera stanchezza soprattutto nell'orario pomeridiano, dovendo interrompere la video chiamata qualche minuto prima.

Infine le Sezioni III A e III B continuano ad essere sempre presenti agli incontri, partecipando in maniera attiva e con molto entusiasmo sia con l'insegnante di Italiano sia con l'insegnante di Lingua inglese. Tuttavia si sono verificate alcune assenze, ma per motivi organizzativi da parte delle famiglie.

Tutto il corpo Docente si ritiene molto soddisfatto dei loro bambini e di come stanno affrontando la nuova situazione e sperano di esser riuscite, fino ad ora, a creare legami affettivi ed educativi tra scuola e famiglia.

Progetto Cambridge

Anche questa settimana il Team è soddisfatto del modo in cui i nostri studenti hanno seguito il programma DaD.

Nella scuola dell'Infanzia il numero di partecipanti che seguono le lezioni di Lingua inglese è mediamente alto: partecipano con entusiasmo e sono felici di vedere i loro compagni di Classe. Le lezioni sono proseguite in modo interattivo e sono state

incentrate su un progetto per la Santa Pasqua e sul mondo della scienza con l'esperimento del "vulcano dei limoni".

Nella Scuola Primaria, abbiamo anche introdotto più progetti nelle Classi per rafforzare la preparazione agli esami: nella terza primaria è stato avviato un progetto di lettura in cui gli studenti hanno dovuto creare il protagonista, nella quarta primaria un progetto all about me e quinta primaria un progetto sul riciclaggio.

Nella Scuola Secondaria di Primo grado si stanno preparando le Classi per gli esami di fine anno scolastico, insieme a un progetto di cittadinanza digitale e attività legate a Dante/Shakespeare.

In generale, il comportamento online degli studenti è buono; si sottolinea solo l'importanza della puntualità, delle webcam accese e del materiale pronto in quanto ciò aiuta a migliorare la produttività delle nostre lezioni.

Questa settimana Cambridge International, tenendo conto della chiusura di molti Istituti e delle direttive governative che sono state recentemente messe in azione nel Paese, ha confermato che in Italia non sarà possibile sostenere gli esami scritti IGCSE per le Scuole Superiori di 2° grado.

Per evitare di spostare il periodo d'esame all'anno scolastico successivo e per consentire a ciascuno dei nostri studenti della Scuola Secondaria di Secondo grado di ottenere una certificazione per proseguire nei propri studi, passeremo dagli esami scritti ai **schools-assessed grades**. Pertanto, sarà prevista la creazione di un portfolio per ogni studente con esempi del loro lavoro svolto durante l'anno, che verrà inviato a Cambridge per la valutazione. Cambridge rilascerà a breve una linea guida su come gestire queste valutazioni, dopodiché saremo in grado di fornire informazioni più dettagliate a studenti e genitori.

Per quanto riguarda gli esami Cambridge sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria di Primo grado, gli esami saranno organizzati come negli anni precedenti e non subiranno alcuna variazione (esami sia scritti che orali). Tali esami si svolgeranno a scuola e sono stati già confermati con Cambridge per il **10 giugno 2021**. Questa è la prima data disponibile dopo la chiusura estiva della scuola (8 giugno 2021) ed è stata scelta per offrire un ambiente sicuro per gli esami ai nostri studenti.