



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

RMPL43500P

LICEO LINGUISTICO S. GIULIANA FALCONIERI

## Contesto e risorse

L'Istituto S. Giuliana Falconieri sorge nel quartiere Parioli di Roma e raccoglie un'utenza appartenente a un contesto socio-economico variegato, anche se in prevalenza medio-alto. Oltre a quelli provenienti dalla medesima zona, la scuola ospita studenti originari di altri quartieri della Capitale e di altre località della provincia romana. La diversa provenienza degli utenti dell'Istituto costituisce un'importante occasione di confronto e arricchimento, fortemente incoraggiata dalla Gestione e dalla Presidenza.

La scuola accoglie studenti provenienti da famiglie svantaggiate a diversi livelli. Nel caso di uno svantaggio economico, per volontà della Congregazione che guida l'Istituto, il cui carisma è caratterizzato dalla missione e dall'insegnamento, gli studenti possono usufruire di una borsa di studio per l'intero percorso scolastico. Nel caso di uno svantaggio di diversa natura, legato, ad esempio, alle figure genitoriali, l'Istituto cura con attenzione il processo di inserimento e di inclusione degli studenti, cercando di colmare, nei limiti delle proprie competenze, le carenze materiali e affettive degli stessi. Gli studenti provenienti da famiglie svantaggiate sono perfettamente inseriti nel contesto scolastico, nel pieno rispetto del fondamentale principio dell'inclusione.

Nell'Istituto sono presenti studenti con cittadinanza non italiana o con doppia cittadinanza (es. Spagna, Filippine, Perù). Le risorse economiche disponibili derivano unicamente dalle iscrizioni e dalle rette pagate dalle famiglie nel corso di ogni anno scolastico. Per far fronte alle numerose spese, anche a causa dei ritardi nell'erogazione dei contributi statali, non di rado, la Congregazione che guida l'Istituto interviene per finanziare spese straordinarie quali lavori di ristrutturazione o adeguamento di locali.

Le strutture della scuola sono tutte a norma di legge e raggiungibili da ogni studente, grazie all'abbattimento di ogni barriera architettonica.

Gli spazi e le dotazioni presenti risultano adeguati, nonostante il numero crescente di studenti.

Il personale in servizio presso l'Istituto S. Giuliana Falconieri è caratterizzato in prevalenza da un'età media compresa tra i 40 e i 55 anni, un tipo di contratto a tempo indeterminato e una buona stabilità all'interno della scuola. Una percentuale dei docenti a tempo indeterminato, specialmente dell'età compresa tra i 30 e i 35 anni, è in possesso di certificazioni linguistiche, anche di livello elevato, e informatiche. Ogni anno i docenti svolgono attività di aggiornamento, promosse dalla scuola o individuate personalmente, nell'ambito delle metodologie, della sicurezza e dei BES.

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

- 1- Potenziamento della lingua italiana L2 per gli studenti stranieri.
- 2- Progetto Cambridge per ogni ordine di scuola.
- 3- Corsi di lingua curricolari ed extracurricolari per le certificazioni Dele e Delf.
- 4- Insegnamento di alcune discipline in lingua inglese in ogni ordine di scuola.

### Risultati

La quasi totalità della popolazione scolastica ha conseguito le certificazioni linguistiche "Cambridge", passando da 68 esami pari al 16% degli alunni nel 2015 a 306 esami pari al 70% degli alunni nel 2019.

I nostri alunni negli esami delle certificazioni "Cambridge" hanno raggiunto livelli di eccellenza distinguendosi fra tutte le "Cambridge International School" sia in Italia che nel mondo.

Nel 2019 il nostro Istituto ha ottenuto la Nomination da Cambridge come "Italian Preparation Center Awards 2019".

In particolare le classi quarte della scuola Primaria hanno conseguito nelle prove relative agli esami di certificazione "Movers" il miglior risultato in assoluto fra tutte le "Cambridge International School" a livello mondiale, raggiungendo il punteggio medio delle tre prove (Speaking, Listening, Reading&Writing) del 90%.

Per il dettaglio dei risultati delle certificazioni Cambridge vedasi Tabelle allegate in evidenza.

### Evidenze

**Documento allegato:** StatisticheCertificazioniCambridge2019.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

- 1) progetti e strategie didattiche volte al potenziamento delle "competenze" matematiche;
- 2) progetti e strategie didattiche per lo sviluppo del pensiero logico e del problem solving;
- 3) compiti di realtà
- 4) simulazioni di Prove Invalsi (testi di anni precedenti);
- 5) somministrazione di test d'ingresso, intermedi e finali per tutte le classi di ogni ordine e grado;
- 6) attività di recupero e potenziamento;
- 7) coordinamento verticale attività didattica tra docenti di matematica dei diversi ordini di scuola.

### Risultati

I risultati delle prove INVALSI di MATEMATICA per le classi della Scuola Primaria e della Secondaria di primo grado sono migliorati progressivamente e nell'a.s. 2018-19 sono stati superiori alle medie regionali e nazionali.

In particolare:

la Media del punteggio percentuale delle classi Seconde della Sc.Primaria è passata dal 52,1% al 57,3%

la Media del punteggio percentuale delle classi Quinte della Sc.Primaria è passata dal 50,6% al 70,5%

Gli esiti degli studenti delle classi Terze della Sc.Secondaria di 1° grado sono passati da 188 punti a 226,6.

Per il dettaglio vedasi Tabelle allegate in evidenza.

### Evidenze

**Documento allegato:** RENDIMENTIProveInvalsiMatematica.pdf

**Attività svolte**

- 1)  
Cablaggio con “fibra ottica” per collegamento internet veloce (100Mb) di tutte le aule e di tutti gli uffici di segreteria e presidenza dell'intera scuola (2016).
- 2)  
Realizzazione di un nuovo impianto wi-fi adeguato alle dimensioni e alla struttura architettonica degli edifici scolastici (2016);
- 3)  
Installazione progressiva di LIM (Lavagne interattive Multimediali) in molte aule distribuite su tutti gli ordini di scuola.
- 4)  
Realizzazione progressiva di Classi 2.0 nella Scuola Secondaria di primo grado a partire dalla classe prima dell'A.S. 2015/16.
- 5)  
Contratto con la Apple per la fornitura di iPad a tutti gli alunni e a tutti i docenti delle classi 2.0 della scuola media (dall'A. S. 2015/16 a tutt'oggi).
- 6)  
Corsi di Formazione per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti
  - a. Utilizzo degli iPad e delle App “Educational”  
(tre corsi da 20 ore ciascuno a cura di formatori Apple negli A.S. 2015/16, 2016/17 e 2017/18);
  - b. Corso Formazione Docenti per l'utilizzo delle LIM (sett-ott. 2017)
  - c. Corso Formazione Docenti per l'utilizzo del Registro Elettronico (giugno-sett. 2018).
- 7)  
Contratto con la DOMUS-Media e adozione del Registro Elettronico per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado a partire dall'A.S. 2018/19.

**Risultati**

Vedi Tabelle allegate in evidenza

**Evidenze**

**Documento allegato:** Miglioramentoinfrastruttureinformatiche.pdf



Istituto Paritario  
**"SANTA GIULIANA FALCONIERI"**  
*Campus Project*



Grades by Skill for Starters, Movers, Flyer 2019

Group Skill comparisons for KET & PET year 2019



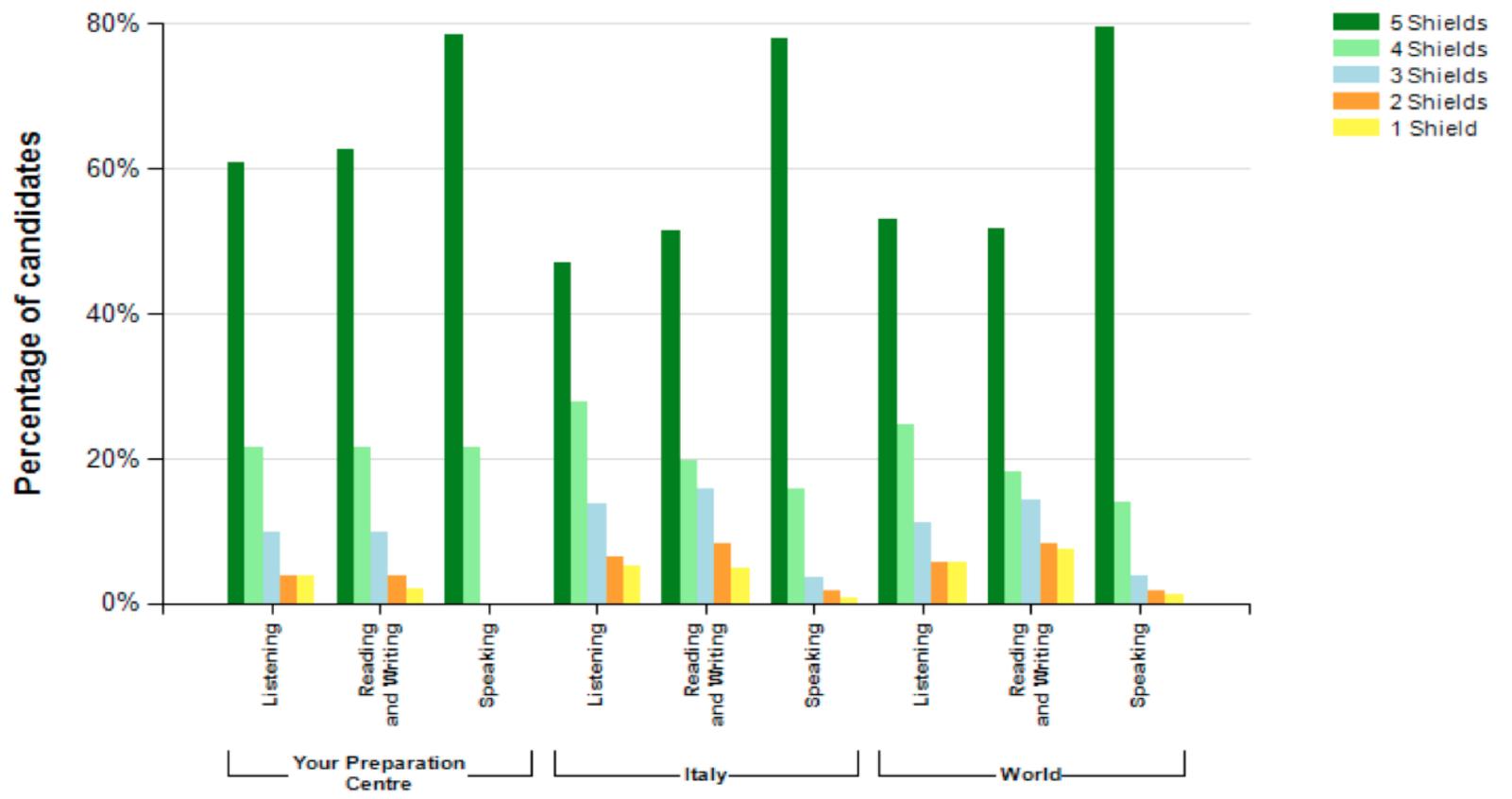
**Cambridge Assessment**  
International Education

---

Cambridge International School

<b>Report Navigation</b>
<b>FAQs</b>
Year on Year Grade Distributions
Group Grade Distributions
Group Grade Distributions by Period
Overall Cambridge English Scale Scores
Year on Year Cambridge English Scale Score Comparisons
Group Skills Comparisons
Year on Year Starters, Movers and Flyers Shield Comparisons

## Group Grades by Skill for Starters Year(s): 2019



## Report Navigation

### FAQs

Year on Year Grade Distributions

Group Grade Distributions

Group Grade Distributions by Period

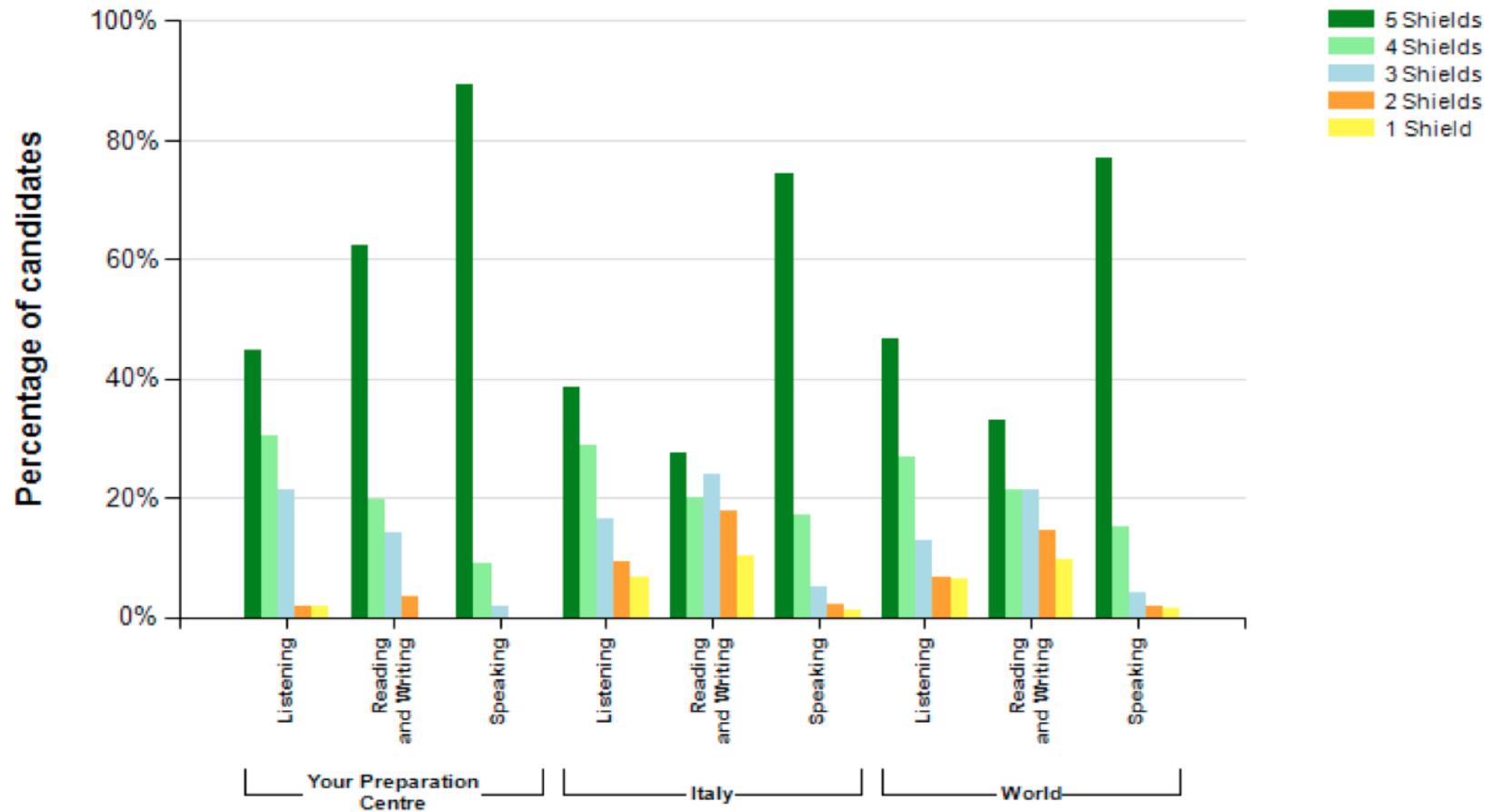
Overall Cambridge English Scale Scores

Year on Year Cambridge English Scale Score Comparisons

Group Skills Comparisons

Year on Year Starters, Movers and Flyers Shield Comparisons

## Group Grades by Skill for Movers Year(s): 2019



Year on Year Grade Distributions

Group Grade Distributions

Group Grade Distributions by Period

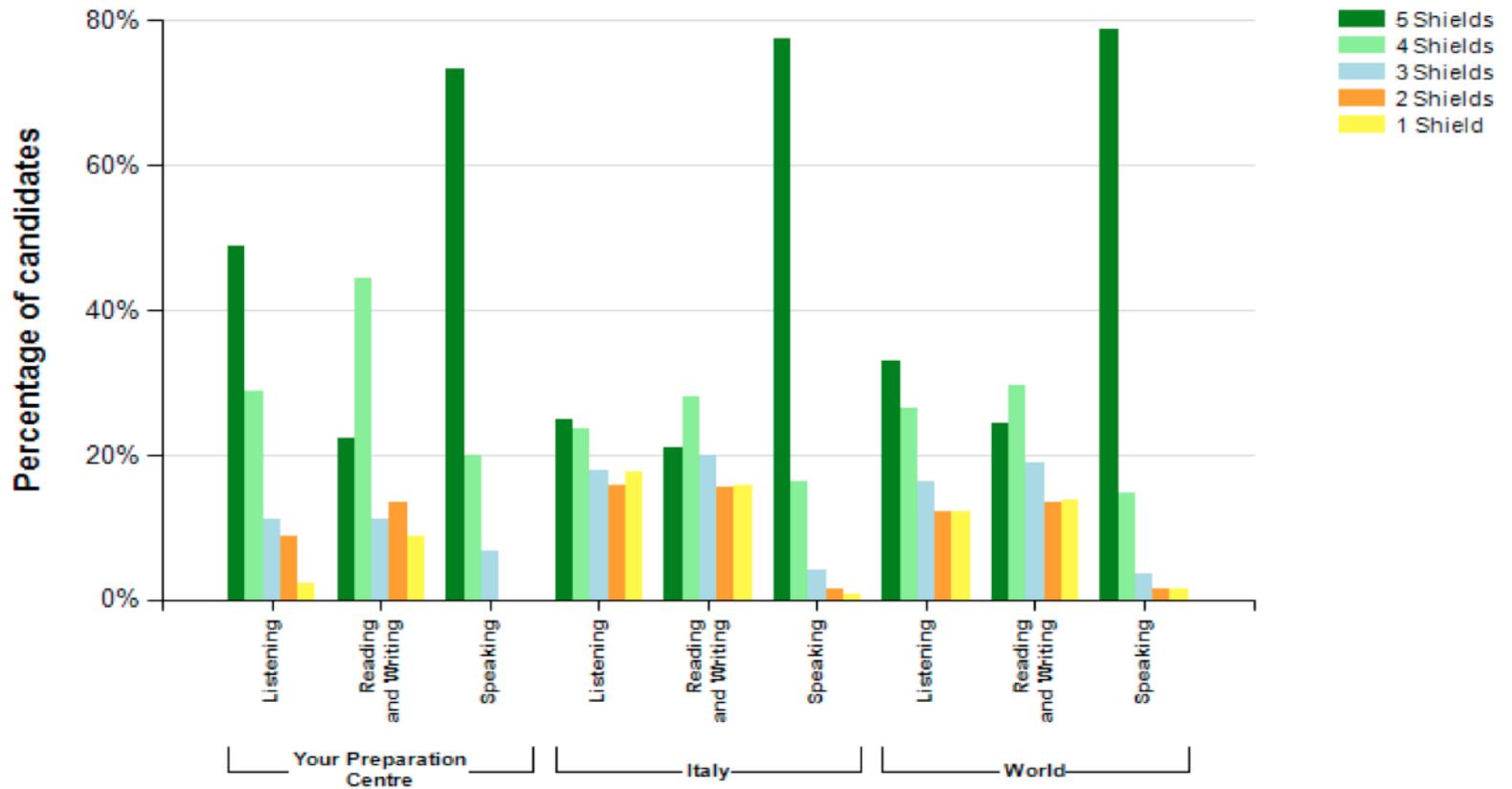
Overall Cambridge English Scale Scores

Year on Year Cambridge English Scale Score Comparisons

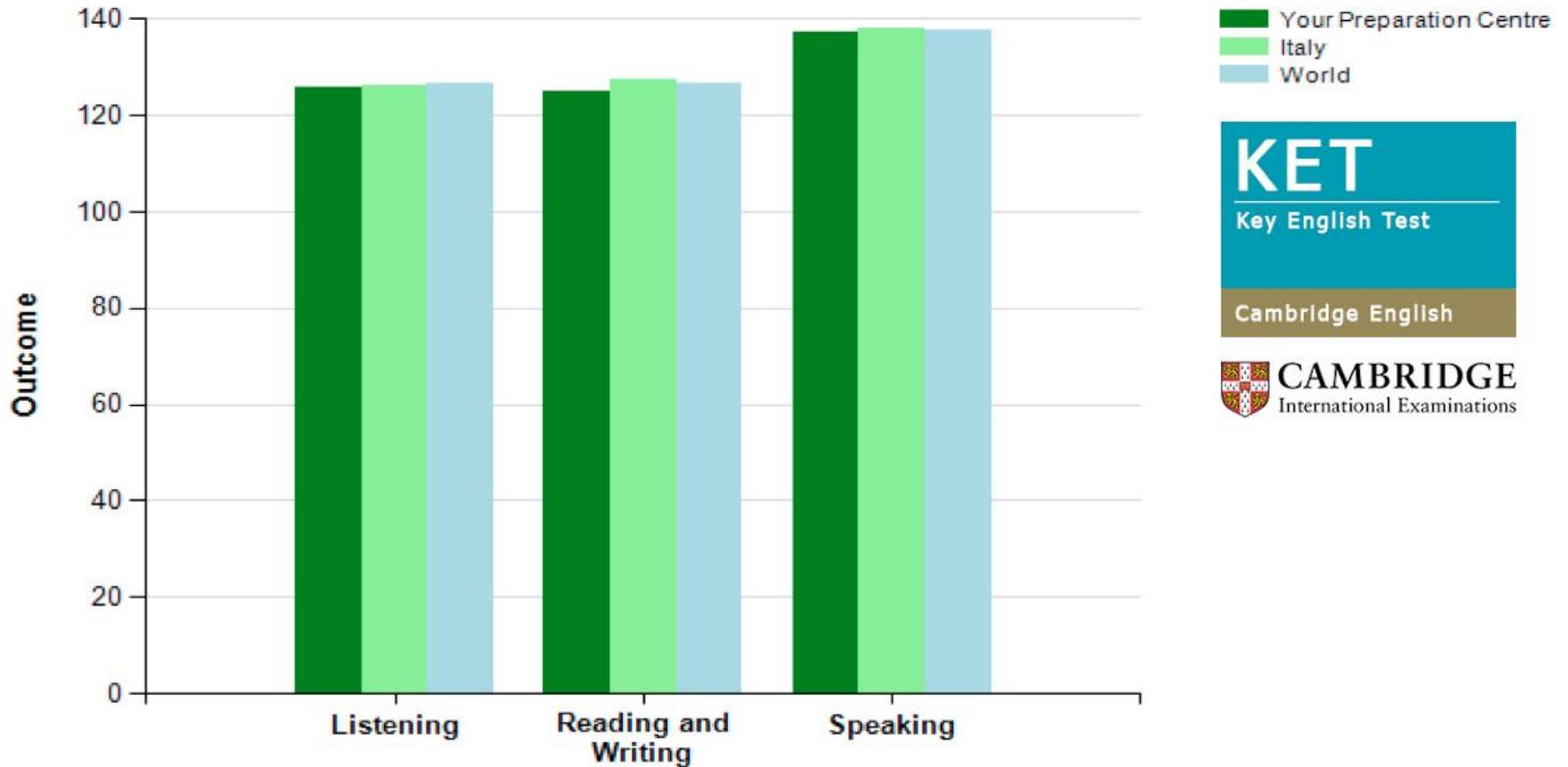
Group Skills Comparisons

Year on Year Starters, Movers and Flyers Shield Comparisons

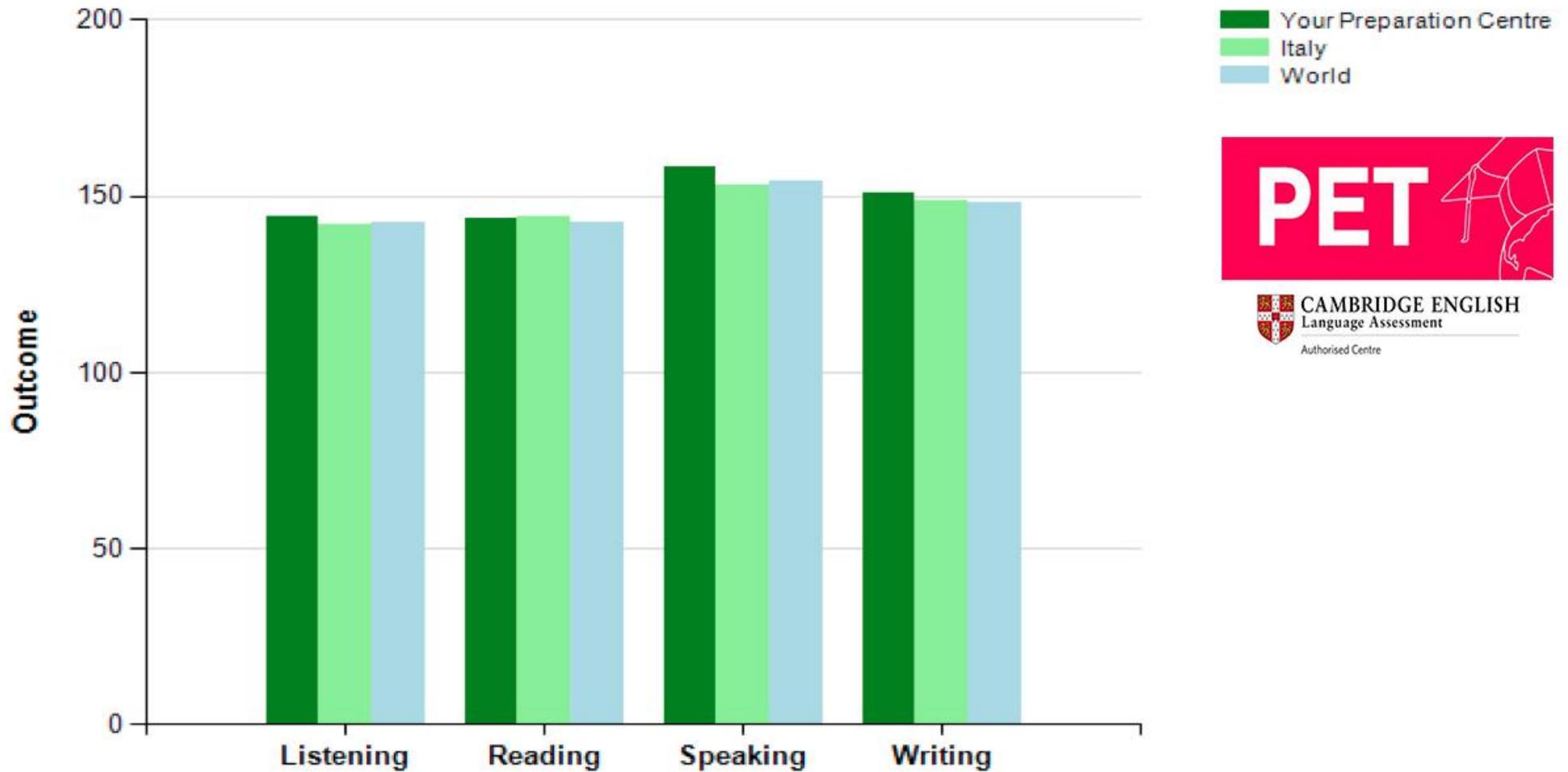
## Group Grades by Skill for Flyers Year(s): 2019



## Group Skills Comparisons for your preparation centre Year(s): 2018, 2019



## Group Skills Comparisons for your preparation centre Year(s): 2018, 2019





Istituto Paritario  
**"SANTA GIULIANA FALCONIERI"**  
*Campus Project*



**CONFRONTO RENDIMENTI**

**PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

**INVALSI DI MATEMATICA**

**ANNI 2015 E 2019**

**INVALSI**

# RENDIMENTO CLASSE SECONDA PRIMARIA ANNO 2015

Restituzioni dati - anno: 2015 - Istituto: RM1E193004 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione Tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Primaria - Classi seconde

**Punteggi Generali**

Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio Lazio (55,2) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (55,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
112041880201	52,1	196,0	↓	↓	↓	52,1	0,0
RM1E193004	52,1	196,0	↓	↓	↓	52,1	0,0

# RENDIMENTO CLASSE SECONDA PRIMARIA ANNO 2019

Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: RM1E193004 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Primaria - Classi seconde

**Dati anagrafici**

**Punteggi Generali**

Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

## Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lazio (56,4) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (57,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (56,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
112041880201	52,4	96,0	191,6	↓	↓	↓	52,5	0,2
112041880202	62,2	100,0	209,4	↑	↑	↑	62,2	0,0
RM1E193004	57,3	98,0	200,5	↔	↔	↔	57,3	0,1

# RENDIMENTO CLASSE QUINTA PRIMARIA ANNO 2015

Restituzioni dati - anno: 2015 - Istituto: RM1E193004 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione Tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Primaria - Classi seconde

Scuola Primaria - Classi quinte

## Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio (52,9) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (54,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
112041880501	50,6	192,2	-9,6	alto	↔	↓	↓	50,6	0,0
RM1E193004	50,6	192,2	-9,2	alto	↔	↓	↓	50,6	0,0

# RENDIMENTO CLASSE QUINTA PRIMARIA ANNO 2019

Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: RM1E193004 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Primaria - Classi seconde

Scuola Primaria - Classi quinte

## Dati anagrafici

## Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

### Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (59,0) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (59,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (57,9) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
112041880501	65,8	92,3	213,6	1,1	alto	92,3	↑	↑	↑	65,8	0,0
112041880502	75,8	100,0	234,6	10,0	alto	100,0	↑	↑	↑	78,6	3,6
RM1E193004	70,5	95,7	223,4	4,2	alto	95,7	↑	↑	↑	71,8	1,7

# RENDIMENTO CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANNO 2015

Restituzioni dati - anno: 2015 - Istituto: RM1M130006 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione Tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi prime

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale

## Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Tavola 1B Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Punteggio Lazio (52,1) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (54,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (53,5) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
212043020801	53,5	188,0	↔	↔	↔	53,5	0,0
RM1M130006	53,5	188,0	↔	↔	↔	53,5	0,0

# RENDIMENTO CLASSE TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANNO 2019

Restituzioni dati - anno: 2019 - Istituto: RM1M130006 - Ruolo di accesso: Dirigente Scolastico

Presentazione tutorial per la lettura dei dati **Rilevazioni Nazionali** Note Privacy Contatti Elenco anni restituiti

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi prime

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze

## Dati anagrafici

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per regolarità

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

## Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Tavola 7B Matematica

### Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (198,4) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (203,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (200,1) <sup>5</sup>
212043020802	226,6	1,5	alto	89,3	↑	↑	↑
RM1M130006	226,6	6,7	alto	89,3	↑	↑	↑



# Istituto Paritario "SANTA GIULIANA FALCONIERI" *Campus Project*



## MIGLIORAMENTO INFRASTRUTTURE INFORMATICHE

