



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
*Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*  
Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma  
Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546  
E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)  
[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)



*Il Preside*

Agli Studenti e Studentesse

Ai Sigg. Genitori

Ai Docenti

Al Personale ATA

All' Amministrazione

LORO SEDI

Oggetto: Informativa n.3.

Carissimi,

ritorno a Voi per aggiornarvi sul percorso che abbiamo sin qui fatto, sugli esiti e sulle prospettive per la prossima settimana che sono riportate nell'allegato report. Abbiamo prima condiviso e poi praticato alcune soluzioni tenendo conto dell'età dei nostri ragazzi, della loro padronanza nell'uso delle nuove tecnologie, della loro autonomia e della loro capacità di attenzione, delle diversificate esigenze delle famiglie di poterli accompagnare nell'impegno scolastico, dello stato di funzionamento delle apparecchiature e dei sistemi di gestione dei vari strumenti in uso nella pratica quotidiana. Abbiamo poi messo a fuoco un percorso, coerente con quello auspicato dal Ministero Istruzione, per la prossima settimana che tiene conto delle diversificate modalità di gestione della didattica a distanza, cercando di perseguire l'obiettivo dell'allineamento graduale all'orario delle lezioni in presenza anche nel caso di un lungo prolungamento della sospensione delle attività didattiche. Pertanto le azioni attuate sono diversificate per i vari ordini e gradi di scuola: per i ragazzi della fascia Infanzia/1° Grado è infatti impraticabile la proposizione di lezioni virtuali per intere classi e per orari continuati, come invece stiamo attuando nel Liceo, al fine di facilitare la relazione educativa attraverso un contatto diretto ed attivo alunno/docente/genitore, considerato comunque che si opera in un *contesto* di apprendimento diverso da quello in presenza. Sarebbe velleitario adottare pedissequamente modelli che ricalcano la "normalità" mentre si vive in una situazione di eccezionalità. Si è tenuto conto quindi di variabili che consentissero ai docenti di verificare il lavoro in progress effettuato, le capacità di risposta dei ragazzi, la qualità di apprendimento rilevata così da non creare situazioni di criticità che potessero ora od in futuro danneggiare gli studenti



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
*Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*  
*Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma*  
*Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546*  
*E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)*  
*[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)*



soprattutto i più deboli. Credo che dobbiamo fare di necessità virtù ed imparare da questa esperienza ciò che di positivo vi è stato: la forte collaborazione, il dialogo serrato ma costruttivo tra scuola e famiglia che sta realizzando nei fatti quella vera alleanza tanto auspicata e ricercata. Per me è stato di grande importanza sentire che in questi giorni mamme, papà, docenti ed alunni hanno condiviso azioni con reciproco arricchimento. Mi è particolarmente gradito ringraziare Tutti i Genitori che, dimostrando di far parte attiva della nostra Comunità educante, hanno inteso, mio tramite, incentivare con il loro ringraziamento i docenti e gli operatori scolastici per l'impegno sin qui profuso.

Rivolgo a tutti gli alunni e studenti un caro saluto: il vostro Preside è consapevole dell'innaturale momento che state vivendo, chiusi nelle vostre abitazioni, lontani dai vostri compagni ed amici. Arriverà presto il tempo che il nostro Istituto sarà riempito dai vostri sorrisi: dobbiamo saper attendere in casa tempi migliori, avere fiducia nel futuro ma essere oggi virtuosi. Ci mancate molto.

Ai Genitori chiedo di riporre la massima fiducia nei docenti dei figli. Sono loro che conoscono bene le capacità, le conoscenze, il grado di attenzione, le criticità, le potenzialità dei nostri ragazzi ed a loro è affidato il compito di disegnare percorsi didattici sapienti e consapevoli che portino tutti ad apprendere i contenuti veicolati.

A Tutti chiedo umiltà, leale collaborazione, impegno e dedizione.

Mi è gradito ringraziare le Suore della Congregazione cui facciamo riferimento per il sostegno e l'attenzione che rivolgono quotidianamente a noi operatori laici, per la dedizione e l'amore con cui seguono tutti i nostri ragazzi.

Voglio concludere con un pensiero di San Francesco di Assisi che ben si adatta alla situazione che stiamo vivendo:

*“Inizia dal necessario, passa al possibile e ti ritroverai ad aver fatto l'impossibile”.*

Buon fine settimana ed a tutti buon lavoro.

*Francesco Branca*

Roma, 21 marzo 2020



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
*Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*  
*Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma*  
*Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546*  
*E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)*  
*[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)*



## REPORT

### Scuola secondaria superiore.

Nella seconda settimana di didattica a distanza tutti i docenti della Scuola Secondaria di II grado hanno preso contatto con i propri studenti, adottando strategie didattiche diverse a seconda delle discipline. In base all'obiettivo prefissato, si evidenzia che, tra le lezioni frontali attraverso l'uso di piattaforme quali Skype o simili e le attività da svolgere autonomamente a casa (approfondimenti, ricerche, visione di contributi video realizzati dai docenti o da essi consigliati), gli studenti sono occupati per un totale di sei ore in media ogni giorno. I docenti si sono impegnati, con un notevole impiego di energie e una buona dose di immaginazione, a offrire a tutti gli studenti una didattica finalizzata all'affinamento di conoscenze, abilità e competenze in linea con i livelli di apprendimento corrispondenti alla classe di appartenenza. Tutti gli studenti si sono iscritti alla piattaforma di Skype e sono stati inseriti nei gruppi delle singole classi, al fine di prendere parte alle lezioni giornaliere.

### Scuola Secondaria di Primo Grado

I Docenti hanno programmato un percorso step by step che prevedeva la progressiva implementazione di diverse modalità di didattica a distanza in un percorso di tre settimane. Nella prima settimana era previsto l'utilizzo del registro elettronico e dell'App SchoolWork di Apple: a seguito di alcuni problemi che si sono posti (per la maggior parte ora risolti con l'intervento presso l'Istituto di tecnico Apple) si è potuto usare solo il registro elettronico. In questa seconda settimana è stata attivata la piattaforma "WeSchool" (accessibile da cellulari iPhone e Android, Tablet, iPad, Computer sia Windows che Mac) che consente l'invio di materiali sulle Board in vari formati (File Word, Pdf, Foto, Registrazioni Audio, Video-Lezioni pre-registrate, pagine di Internet, Video o Tutorial di YouTube ecc.) e di Test interattivi che, dopo la risoluzione, devono essere rispediti agli insegnanti. Sono previsti sia Test ripetibili più volte, che consentono agli alunni di esercitarsi e di migliorare le proprie prestazioni, che veri e propri Test di Verifica che saranno attivati successivamente al fine di ricevere una valutazione sulla verifica effettuata. E' stata fornita assistenza a tutti coloro che non riuscivano a registrarsi sulla piattaforma e da martedì i Docenti hanno iniziato a caricare le prime attività, lezioni ed esercitazioni. L'ultimo step previsto ha riguardato la



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,  
Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*

*Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma*

*Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546*

*E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)*

*[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)*



installazione Skype su tutti gli iPad così da avviare da lunedì prossimo, 23 marzo, le lezioni a distanza in video-conferenza: gli uffici di Segreteria hanno fatto richiesta di conoscere gli account Skype di genitori e ragazzi così da realizzare con tale modalità il 50% delle lezioni previste (17 h) nell'orario scolastico settimanale. Il restante 50% delle lezioni (17 h) verrà effettuato tramite piattaforma. Se necessario, in futuro sarà ulteriormente implementato il numero delle lezioni via Skype e comunque l'esperienza acquisita consentirà di modulare opportunamente il bilanciamento fra lezioni online e utilizzo della piattaforma digitale. Su tutti gli iPad funzionanti l'App di Skype comparirà direttamente: per chi non dovesse riceverla o dovesse riscontrare un qualche malfunzionamento il Tecnico Apple sarà a disposizione nell'Istituto lunedì 23 marzo dalle ore 9.30. Si ritiene opportuno far funzionare tutti gli iPad dei ragazzi così da lasciare liberi i computer di casa che sicuramente serviranno ai genitori per lo smart working: tuttavia ciascun genitore è libero di organizzarsi come ritiene più opportuno, operando sia Skype che WeSchool su qualsiasi dispositivo. Il 20 marzo ed oggi sabato 21 sono state effettuate lezioni di prova via Skype nelle classi virtuali (rispettivamente 1A, 1B e 3A, 2B). E' stato altresì predisposto per le famiglie il calendario con l'orario delle lezioni.

### Scuola Primaria

Ad inizio settimana è stata attivata la piattaforma eLearnig WeSchool e l'Istituto ha fornito assistenza tecnica a tutte le famiglie che non riuscivano ad accedervi. Contestualmente i docenti (sia le Maestre prevalenti, che i docenti di Inglese e Musica) hanno iniziato a caricare materiali di vario tipo sulla piattaforma concordando la possibilità di inviare agli alunni Test di verifica di vario tipo. Sono poi state attivate video lezioni a gruppi variabili di bambini (4/7) per consentire una efficace interazione con le maestre, considerato che con questa fascia di età è poco utile fare lezione con l'intera classe in quanto i bambini si distraggono facilmente. Dalla settimana prossima in ogni classe della Primaria saranno attuate 8 video lezioni anche di Inglese via Skype da mezz'ora ciascuna, così da offrire lo stesso servizio a tutte le classi. Al momento il numero di Maestre prevalenti che le ha già attivate è 7 su 11. Dalla prossima settimana sarà di 9 su 11 con una media per ciascuna maestra di 2/3 a settimana per ogni gruppo di alunni. Sono state altresì armonizzate le attività dei docenti per classi parallele al fine di superare alcune criticità fatte rilevare dai genitori. Nel corso di questa settimana la Scuola Primaria è stata messa al corrente delle disposizioni previste per la corretta attuazione della didattica a distanza secondo le disposizioni del Ministero



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,  
Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*

*Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma*

*Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546*

*E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)*

*[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)*



Istruzione. I Docenti hanno praticato canali di contatto ed intervento diversificati tra loro, utilizzando tuttavia prevalentemente la comunicazione alle famiglie delle attività (attraverso registro elettronico, mail e WhatsApp) o servendosi in alcuni casi di collegamenti diretti con gli alunni in modalità di video lezione attraverso SKYPE. Nei prossimi giorni sarà avviato un confronto sereno tra i docenti per riorganizzare quanto programmato ad inizio di anno scolastico, per elaborare una riflessione sui processi di potenziamento ed acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza sulla base della quotidiana esperienza dettata dall'emergenza.

### Scuola Infanzia e Sezione Primavera

In questa settimana la Scuola dell'Infanzia ha comunicato con le famiglie, attraverso le rappresentanti di ogni Sezione, n. 4 volte, usando sia le mail inviate alle famiglie da parte della Segreteria che l'applicazione Whatsapp. Sono state mandate varie tipologie di attività quali video delle insegnanti di sezione che spiegano le fasi delle attività richieste (ad esempio costruzione di un gioco dell'oca dove si doveva colorare, ritagliare, assemblare) o leggono libri illustrati, video musicali degli insegnanti di teatro e musica, file con più ipotesi di lavoro, video di esperimenti scientifici svolti dalle insegnanti, schede didattiche di logica. Per Inglese sono stati predisposti ed inviati video delle insegnanti mentre svolgono e mostrano le schede da svolgere, video youtube delle unità didattiche dei libri che sono stati usati dai bambini a scuola. Per Religione sono stati adoperati file con una riflessione e un'occasione di preghiera su San Giuseppe.

Nella Sezione Primavera sono stati effettuati video dell'insegnante mentre legge libri illustrati presenti nella programmazione nonché attività manipolative illustrate dalla voce della maestra. Per Inglese sono stati predisposti video youtube delle canzoni che cantavano i bambini a scuola ed attività manipolative spiegate dalla maestra.

La scuola dell'Infanzia così come la sezione Primavera hanno lavorato in gruppo: ogni insegnante ha messo a disposizione la propria disponibilità, creatività ed esperienza. Tuttavia non sono mancate e non mancheranno attività specifiche per la propria classe. E' stato poi chiesto ai genitori di inviare, nel caso lo ritengano opportuno, dei feedback delle attività svolte dai bambini.

I punti di forza riscontrati: feedback numerosi da parte dei bambini, partecipazione attiva delle insegnanti, comunicazione più semplice con whatsapp mentre come punto debole è stata evidenziata la difficoltà da parte di qualche genitore nell'aiutare i bambini a far svolgere loro alcune attività.



*Istituto Paritario Santa Giuliana Falconieri*  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*  
*Liceo Internazionale Classico- Linguistico (Moderno e Giuridico)*  
*Via Guidubaldo del Monte, 17 - 00197 Roma*  
*Tel. 068070384 – 068079182 - Fax 0680693546*  
*E-mail [amministrazione@istitutofalconieri.com](mailto:amministrazione@istitutofalconieri.com)*  
*[didattica@istitutofalconieri.com](mailto:didattica@istitutofalconieri.com)*



Al fine di ovviare a tale inconveniente si è deciso l'invio, nelle prossime settimane alle famiglie, di schede didattiche precedute da attività esperienziali in cui, per ovvi motivi, sarà richiesta la presenza di un adulto.

### Progetto Cambridge

Il Team ha partecipato in questa settimana a tre riunioni via Skype per riflettere sull'andamento della didattica a distanza e come migliorarla. Si è dato avvio alla piattaforma Weschool attraverso i genitori sia nella scuola primaria che nella scuola media. E' stato fornito dall'Istituto supporto sia ai genitori che agli insegnanti per l'utilizzo della nuova piattaforma con molteplici contatti attraverso posta elettronica e telefono per risolvere i problemi riscontrati. Il Team è stato in contatto con i rappresentanti di classe per avere feedback da parte delle famiglie.

Tutti gli insegnanti di Inglese (Infanzia, Primaria e SS 1° Grado) stanno attualmente partecipando a un corso online di 3 settimane predisposto da Cambridge su *Distance Learning*. In coerenza con il progetto di apprendimento a distanza sono state preparate lezioni online per la prossima settimana nelle scuole Primaria e SS 1°Grado. È stato altresì elaborato un calendario delle attività con l'orario delle lezioni che sarà comunicato ai genitori. Infine è stato sviluppato un format di lezione online in modo che tutti gli insegnanti abbiano un comune modello di riferimento. A livello metodologico sono previste tre fasi: 1. invio di un'attività pre-lezione che gli studenti devono completare prima di effettuare la lezione online; 2. lezione online per interagire il più possibile con gli studenti; 3. invio, dopo la lezione online, di un'attività di consolidamento che deve essere completata dallo studente.

Si informa che per gli esami Cambridge International IGCSE (Liceo) è stata offerta l'opportunità di trasferirli da maggio/giugno a novembre 2020.