**Istituto Santa Giuliana Falconieri**

**I Liceo Linguistico Europeo**

**Anno scolastico 2016 - 2017**

 Programma di TEDESCO

***Dal libro di testo di Birgit Sekulski – Nina Drabich,****Infos****, Volume I (lang- pearson)***

**1: Kennenlernen  (pagina 3) - Settembre 2016**

*Comunicazione:*salutare e congedarsi, chiedere e dire come va, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire l’età, chiedere e dare informazioni su di sé e su altri, chiedere e  dire le lingue conosciute,  chiedere e dire la provenienza e la residenza

*Lessico:*Forme di saluto, numeri 1-100, paesi e lingue

*Grammatica:*I pronomi personali soggetto e il verbo SEIN, presente dei verbi regolari, verbo SPRECHEN, avverbi e pronomi interrogativi, la costruzione della frase, la negazione NICHT.

*Competenze:*Interagire oralmente con coetanei salutando, chiedendo come va e presentando una persona; leggere un breve testo di presentazione e raccontarlo dal punto di vista del personaggio presentato; scrivere un breve annuncio per la bacheca di una scuola per presentarsi e trovare amici; preparare la presentazione di un gruppo di persone ed esporla oralmente; intervistare un/a coetaneo/a su età, provenienza, lingue conosciute e tempo libero.

**2: Schule (pagina 15) Ottobre 2016**

*Comunicazione:*parlare delle materie scolastiche, parlare dell’orario scolastico, parlare dei voti, parlare della propria aula e della propria scuola, chiedere e dire il prezzo, fare acquisti (oggetti scolastici, merenda), chiedere in prestito un oggetto.

*Lessico:*materie e attività scolastiche, i giorni della settimana, arredi scolastici, oggetti scolastici, alcuni cibi (spuntini).

*Grammatica:*I verbi FINDEN, ANTWORTEN, RECHNEN, il verbo HABEN, l’interrogativo WANN?, gli articoli determinativi al nominativo, gli articoli indeterminativi al nominativo, il plurale, le parole composte, l’accusativo, i pronomi interrogativi WAS? WER? WEN?

*Competenze:*interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche, discutere sulle dotazioni di una scuola e presentare i risultati della discussione; discutere,  proporre e confrontare delle offerte per vendere e comprare oggetti scolastici o snack; scrivere un SMS per chiedere in prestito un oggetto.

**3: Kontakte (pagina 27) Novembre 2016**

*Comunicazione:*chiedere e dire l’ora, prendere appuntamento, chiedere e dare il numero di telefono, esprimere opinioni, esprimere desideri, chiedere e dare informazioni su qualcuno, chiedere e dare informazioni personali, chiedere di ripetere, chieder il significato di una parola o di un’espressione.

*Lessico:*numeri oltre il 100, professioni.

*Grammatica:*L’indicazione dell’ora, i pronomi personali all’accusativo (1), i verbi separabili (1), il verbo MOGEN e la forma MOCHTE, gli aggettivi possessivi e il genitivo sassone, la congiunzione DENN e l’interrogativo WARUM?

*Competenze:*interagire oralmente per fissare un appuntamento e scambiare numeri di telefono, cogliere il senso generale dei discorsi riguardanti il mondo del lavoro, anche senza capire tutte le parole, scrivere una email per esporre un problema e chiedere aiuto, chiedere a qualcuno i suoi dati personali e inserirli correttamente in un modulo, chiedendo chiarimenti se necessario.

**4: Nach der Schule (pagina 39)  Dicembre   2016**

*Comunicazione:*parlare di attività del tempo libero, parlare della famiglia, fare, accettare e rifiutare proposte, prendere un appuntamento, parlare dei propri gusti alimentari, ordinare in un locale

*Lessico:*alcuni hobby, i membri della famiglia, luoghi della città, avverbi di frequenza, ristorante e menu.

*Grammatica:*I verbi riflessivi ed i pronomi riflessivi all’accusativo, gli interrogativi WOHIN? WIE OFT? WIE VIELE? E WOFÜR; moto a luogo; in + accusativo; i verbi modali können e müssen, l’articolo negativo KEIN/E al nominativo e all’accusativo, il verbo NEHMEN, le congiunzioni ABER e SONDERN.

*Competenze:*interagire in una discussione su Hobby e tempo libero esprimendo i propri gusti e le proprie preferenze; utilizzare il dizionario per ampliare una lista di termini; comprendere singole informazioni in una conversazione sul tempo libero, anche senza capire tutte le parole; comprendere la locandina di una manifestazione e discutere con i compagni per partecipare; discutere di un menu esprimendo preferenze e opinioni su cibi, sui prezzi e sulle offerte; comprendere un menu e interagire per ordinare e prendere un’ordinazione.

**5: Freizeit (pagina 51)  Gennaio   2017**

*Comunicazione:*parlare di hobby e tempo libero, parlare di sport, parlare di attrezzatura sportiva, parlare dei propri gusti musicali.

*Lessico:*hobby e tempo libero, sport, attrezzatura sportiva, strumenti musicali, generi musicali.

*Grammatica:*Il presente dei verbi forti, i pronomi personali all’accusativo (2), Il Pronome indefinito man, es gibt.

*Competenze:*Intervistare una persona riguardo al suo hobby particolare, interagire con un coetaneo parlando di Hobby e tempo libero, comprendere alcune informazioni specifiche in una trasmissione radiofonica sullo sport anche senza capire tutte le parole, comprendere annunci in cui si vende attrezzatura sportiva e discuterne, scrivere un annuncio per acquistare attrezzatura sportiva, interagire in una conversazione su tendenze e generi musicali esprimendo i propri gusti e facendo domande specifiche.

**6: Alltag (pagina 63)  Febbraio   2017**

*Comunicazione:*Raccontare cosa si sta facendo; parlare delle proprie attività quotidiane; Descrivere la posizione di oggetti e locali di una casa; parlare di lavori domestici; parlare di doveri, permessi e divieti.

*Lessico:*stanze e mobili; lavori domestici.

*Grammatica:*I Verbi separabili e inseparabili (2); il caso dativo (1) Le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo; i verbi di posizione, i verbi modali *dürfen, wollen, sollen*

*Competenze:*Comprendere dei messaggi scritti e il senso generale di una telefonata riguardante azioni quotidiane; interagire in una conversazione telefonica chiedendo e dicendo che cosa si sta facendo e che cosa si ha intenzione di fare; raccontare oralmente quello che si sta facendo; raccontare la propria routine quotidiana; partecipare a un forum sul tempo libero a casa; discutere per scegliere una stanza da affittare; discutere di un progetto/ un oggetto e convincere gli altri ad acquistarlo; discutere con un coinquilino per ripartire i lavori domestici; interagire in un colloquio per uno posto di ragazza/o alla pari.

**7: Feiern (pagina 75)  Marzo   2017**

*Comunicazione:*Parlare di feste; chiedere e dire la data; Esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle; fare gli auguri; parlare di feste; fare, accettare e rifiutare inviti.

*Lessico:*Feste e regali.

*Grammatica:*I numeri ordinali; il caso dativo (2); i pronomi al dativo; Le preposizioni con il dativo; le preposizioni con l’accusativo.

*Competenze:*Scrivere una e-mail per raccontare come si festeggia il compleanno nel tuo paese; interagire durante uno scambio scolastico per parlare di una festa nel tuo paese e confrontare le diverse usanze; comprendere e commentare un testo sul Carnevale; preparare in gruppo la presentazione dei una festa regionale ed esporla; scrivere un invito.

**8: Unterwegs (pagina 87)  Aprile   2017**

*Comunicazione:*Chiedere e dare informazioni su trasporti e collegamenti; fare confronti; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare del tempo atmosferico; raccontare come si sta svolgendo una vacanza.

*Lessico:*Mezzi di trasporto; indicazioni stradali; tempo e stagioni; paesaggi.

*Grammatica:*La forma interrogativa *womit?*;  Il comparativo e il superlativo; la preposizione*zu*; l’imperativo; i verbi impersonali

*Competenze:*Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione sui mezzi di trasporto, anche senza capire tutte le parole, prendere appunti e confrontarli; interagire ad una conversazione sui mezzi di trasporto; dare, comprendere ed eseguire delle indicazioni stradali in città; descrivere a qualcuno l’itinerario per recarsi in un determinato luogo; comprendere un bollettino meteo e prepararne uno; descrivere le stagioni del proprio paese; scrivere una cartolina dalle vacanze, descrivendo il luogo, il periodo, il tempo, le attività svolte.

Il mese di maggio sarà dedicato al RIEPILOGO GENERALE del programma svolto, con l’ascolto di tutti gli esercizi di comprensione all’ascolto e la correzione degli esercizi di RIEPILOGO dell’Arbeitsbuch. Le ultime lezioni sono state dedicate all’ascolto, traduzione e canto delle canzoni tedesche pubblicate sul GRUPPO FACEBOOK: Falconieri Deutsche Charts:[https://www.facebook.com/groups/561635910513873/](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F561635910513873%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGi4--a2N3FOFqU9Y5btAbgtYh7jw)

19 Settembre 2016

L’insegnante

Fabrizio Falzini