**Istituto Santa Giuliana Falconieri**

**III Liceo Linguistico Europeo**

**Anno scolastico 2016 – 2017**

 Il mercoledì, in una delle quattro ore settimanali, sarà svolto il seguente programma di letteratura.

**Dal libro di testo di Maria Paola Mari, Focus KonTexte, Cideb, 2011 (tra parentesi n. di pagina)**

**Die Germanische Dichtung (10): Karl der Große; Das Hildebrandslied; Die Bibelübersetzung von Wulfila.**

**Die höfisch– ritterliche Dichtung (15): die mittelalterliche Gesellschaftsstruktur; Hartmann von Aue; Wolfram von Eschenbach: Parzival; Von der provenzalischen Liebeslyrik zum Minnesang; Walther von der VOGELWEIDE: under der linden an der heide.**

**Neuezeit bis Renaissance und Reformation (22): Der Verfall des Rittertums; der Frühhumanismus; Neuzeit und Humanismus; Martin LUTHER, Löwe, Fuchs und Esel.**

**Film in tedesco. LUTHER (2004) di Eric Till con Joseph Fiennes e Bruno Ganz.**

**Barock (26): Allgemeiner Kontext, Literaturformen des Barock,Hans Jakob Christoffel von GRIMMELSHAUSEN, Der Abenteuerliche Simplicissimus**

**Aufklärung (32): Historische Kontext, Die Philosophie der Aufklärung in Europa; Gotthold Ephraim LESSING, Nathan der Weise**

**Sturm und Drang (39): Allgemeiner Kontext, Johann Gottfried Herder, Johann Wolfgang von GOETHE, Prometheus, Die Leiden des jungen Werthers.**

**Le altre tre ore settimanali saranno dedicate allo studio del libro di testo di Birgit Sekulski e Nina Drabich, Infos 2, Pearson – Lang, 2015.**

14. Medienwelt (Settembre 2016) KB 159

Comunicazione: Chiedere e dare istruzioni sull’uso del computer e apparecchi elettronici; esprimere una condizione; Esprimere uno scopo; Esprimere ipotesi e progetti futuri.

Lessico: Computer, mezzi di comunicazione, invenzioni e scoperte.

Grammatica: le frasi condizionali con wenn; l’interrogativo WOZU? ; le frasi infinitive finali con UM…ZU; le frasi secondarie finali con DAMIT; il futuro.

15. Gesundheit (ottobre 2016) KB 171

Comunicazione: Raccontare un incidente, un infortunio; chiedere e dare informazioni sullo stato di salute; chiedere e dare consigli; parlare del proprio stile di vita; Esprimere opinioni su stili di vita più o meno sani.

Lessico: Parti del corpo, malattie e rimedi, stili di vita e salute.

Grammatica: Le frasi secondarie con OBWOHL, l’avverbio TROTZDEM, i pronomi riflessivi al dativo; l’avverbio SONST; gli avverbi DESHALB e DESWEGEN, SEHR e VIELE.

16. Emotionen (Novembre 2016) KB 183

Comunicazione: Esprimere uno stato d’animo, raccontare le proprie reazioni/emozioni, esprimere opinioni, fare proposte.

Lessico: Sentimenti e stati d’animo, problemi e situazioni conflittuali.

Grammatica: Gli aggettivi, i sostantivi e i verbi con preposizione; i pronomi relativi e le frasi secondarie relative; WAS come pronome relativo; la forma passiva con i verbi modali.

**A partire dal mese di Dicembre dal terzo volume: Birgit Sekulski e Nina Drabich, Infos 3, Pearson – Lang, 2015.**

17. Sport (Dicembre 2016) KB 195

Comunicazione: Parlare dei propri gusti e delle proprie esperienze sportive; raccontare la carriera di un atleta; parlare di eventi e prestazioni sportive; descrivere e commentare una manifestazione sportiva;

Lessico: Sport e competizioni sportive; cronaca sportiva;

Grammatica: Il Plusquamperfekt; le frasi secondarie introdotte da SEITDEM, NACHDEM, SOBALD; le indicazioni di luogo con HIN e HER; le secondarie introdotte da WÄHREND, BEVOR, EHE, BIS.

18. Kultur (Gennaio 2017) KB 207

Comunicazione: Parlare di eventi culturali; parlare del cinema; di trasmissioni televisive; esprimere opinioni e fare proposte; parlare di eventi culturali.

Lessico: Cinema, Televisione, Eventi e manifestazioni culturali, teatro.

Grammatica: Il genitivo, le preposizioni con il genitivo; la declinazione dell’aggettivo al genitivo.

19. Geplant und unerwartet (Febbraio 2017) KB 219

Comunicazione: Chiedere e dare informazioni e istruzioni in banca; chiedere e dare informazioni su un fatto di cronaca, su un incidente; parlare di incidenti e sicurezza stradale.

Lessico: La banca, l’ufficio postale, fatti di cronaca nera, incidenti stradali.

Grammatica: La declinazione in –n dei sostantivi; le frasi secondarie relative al genitivo; la forma passiva al PERFEKT.

20. Sport (marzo 2017) KB 231

Comunicazione: Parlare di temi sociali e raccontare iniziative di volontariato; esprimere opinioni e fare proposte; chiedere e dare informazioni su iniziative ambientali; fare proposte per iniziative ambientali; esprimere opinioni su questioni di impegno politico e sociale; parlare di politica.

Lessico: Questioni sociali; Ambiente ed ecologia; Politica.

Grammatica: Il Konjunktiv II: würde + infinito, le frasi ipotetiche.

21. Sport (Aprile 2017) KB 243

Comunicazione: Discutere di abitudini di acquisto; chiedere e dare consigli; esprimere opinioni e fare confronti; sporgere reclami; parlare di pubblicità.

Lessico: Acquisti e consumi, pubblicità.

Grammatica: Le frasi infinitive con ANSTATT… ZU e OHNE… ZU; le frasi secondarie con ANSTATT DASS e OHNE DASS; le frasi secondarie comparative con WIE e ALS; Le PASSIVSATZFORMEN; SICH LASSEN + infinitivo e SEIN + ZU; i verbi che reggono l’infinito semplice.

Il Mese di Maggio sarà dedicato alle esercitazioni agli esami di Certificazione Esterna, ognuno nel proprio livello (A1 o A2).

19 Settembre 2016

L’insegnante

Fabrizio Falzini